

Programme d'interventions pédagogiques 2018 - 2019



Le CPIE Bugey Genevois est une association qui a pour mission l'éducation à l'environnement et le dialogue territorial en milieu rural.

Créée en 1986 et labellisée CPIE en 1993, elle réalise chaque année des animations auprès des habitants de son secteur (scolaires, acteurs du territoire, habitants, collectivités...)

Les orientations de notre association en matière d'interventions pédagogiques :

* Deux thématiques d'animations sont proposées en lien avec les caractéristiques de notre territoire : **l'eau** et **le milieu rural**.

* Ces animations ont pour objectif de :

- renforcer les liens entre les habitants (dont les scolaires) et leur territoire,
- faire prendre conscience de la richesse et de la fragilité de ce qui nous entoure pour mieux protéger,
- expérimenter et agir en faveur de la transition écologique.

Les demandes d'animation seront accordées en priorité aux écoles situées à proximité des lieux d'interventions pédagogiques.

C'est pourquoi vous trouverez dans ce document la liste des interventions correspondantes à des aspects du territoire proche de votre école.

Nous conseillons la réalisation des séances avec déplacement sur la journée entière ou à minima en incluant le temps de pause de midi sur le site.

Nos interventions se font essentiellement en extérieur.



Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Bugey Genevois - BP7

74910 SEYSSEL

04 50 59 00 61 - cpie.bugeygenevois@wanadoo.fr - www.cpie-bugeygenevois.fr

Les interventions pédagogiques

L'eau

Roselière/oiseaux : Ces oiseaux qui voyagent	Page 1
Rhône : L'empreinte du Rhône à Seyssel	Page 1
Consommation : L'eau à la maison	Page 2
Sédimentation/érosion : Histoire de roche	Page 2
La vie du ruisseau : De la source à l'embouchure	Page 3
Amphibiens : Un sonneur ? Dans mon Bugey !	Page 3



Le milieu rural

Flore : Reflet de l'entretien des espaces	Page 4
Alpages : Les fleurs de la montagne	Page 4
Arbres : La vie de l'arbre au cours des saisons	Page 5
Paysage : Le paysage nous raconte...	Page 5
Jardin : Faites du compost !	Page 6
L'exploitation agricole : Les vaches et le Bugey	Page 7

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Bugey Genevois - BP7

74910 SEYSSEL

04 50 59 00 61 - cpie.bugeygenevois@wanadoo.fr - www.cpie-bugeygenevois.fr

Roselière / oiseaux : Ces oiseaux qui voyagent

Ecoles concernées	Nombre de séances et lieu des séances	Périodes propices	Classes concernées
Celles riveraines de la base Sport et Nature de Motz, pour découvrir la faune locale.	2 en classe et 1 sur le terrain, à l'espace Sport et nature du Fier	Février à avril- Septembre à novembre	De la primaire au lycée

Approche : scientifique et ludique

Thème: Le Rhône à Seyssel forme un passage migratoire important et une halte paisible favorable à l'accueil de nombreux oiseaux. Le fleuve devient alors un formidable terrain de découverte du monde sauvage.

Outils et objectifs pédagogiques : Observation à l'œil nu, aux jumelles et à la longue-vue, ateliers sur l'alimentation des oiseaux...

Rhône : L'empreinte du Rhône à Seyssel

Ecoles concernées	Nombre de séances et lieu des séances	Périodes propices	Classes concernées
Ecoles qui souhaitent une animation sur le fleuve Rhône	1 en extérieur, à Seyssel	Toute l'année	De la primaire au lycée

Approche : ludique et scientifique

Thème : De tout temps, Seyssel a su garder sa position originale, ville fleuve et ville frontière. Elle garde encore l'empreinte de son histoire. En déambulant dans ses rues étroites, vous la découvrirez sous un autre regard.

Outils et objectifs pédagogiques : Découverte sous la forme d'un rallye ; les traces du Rhône dans les deux Seyssel : les ponts, le barrage, les crues, la navigation, les frontières...

Consommation : L'eau à la maison

Ecoles concernées	Nombre de séances et lieu des séances	Périodes propices	Classes concernées
Ecoles qui souhaitent travailler sur les enjeux liés à l'eau	1 en intérieur, en classe	Toute l'année.	Du CE1 au collège

Approche : scientifique et ludique

Thème : Eau, source de vie... Quelle place revêt-elle au quotidien ? D'où vient-elle ? Où repart-elle ? Que rejetons-nous dans l'eau ? Autant de questions à élucider pour comprendre l'importance de « bien gérer notre eau ». Elle semble indéfiniment pure et inépuisable... Sommes-nous si sûrs de toujours en trouver en ouvrant le robinet ?

Outils et objectifs pédagogiques : À partir d'une expérience (fabrication du savon) et de jeux (sur les logos des produits ménagers, suivre le chemin de l'eau), les élèves progressent dans leur connaissance de la ressource en eau.

Sédimentation/érosion : Histoire de roche

Dispositif de financement	Ecoles concernées	Nombre de séances et lieu des séances	Périodes propices	Classes concernées
Possibilité de faire l'animation en autonomie grâce au sac à dos pédagogique disponible gratuitement sur réservation auprès de la Mairie de Val de Fier.	Ecoles qui souhaitent travailler sur la formation du paysage qui nous entoure	1 en extérieur, Sur le sentier des Val'heureux à Val de Fier	Toute l'année	Du CM1 au Lycée

Approche : scientifique et sensorielle

Thème : L'observation couplée du paysage et des roches nous propose un voyage dans le temps et dans l'espace, à chaque étape de la formation d'un site. Il permet de comprendre comment le paysage que l'on observe chaque jour s'est formé, perdure et évolue.

Outils et objectif pédagogiques : observations et expériences sensibilisation sur les thématiques patrimoine et histoire.

La vie du ruisseau : De la source à l'embouchure

Ecoles concernées	Nombre de séances et lieu des séances	Périodes propices	Classes concernées
Ecoles qui souhaitent travailler sur les enjeux liés à l'eau	2 à l'extérieur, à Corbonod (ruisseau de Peysieux) 1 à l'intérieur	De mars à juin	De la maternelle au collège

Approche : scientifique - sensorielle

Thème : Un fleuve, deux rivières et de nombreux ruisseaux : autant de terrains à explorer pour sensibiliser les élèves et leur permettre de comprendre l'importance d'une bonne gestion de la ressource en eau et des milieux associés.

Outils et objectifs pédagogiques : Découverte et observation de la rivière (eau courante) et des éléments de la rivière : l'eau, les cailloux et les petites bêtes.

Amphibiens : Un sonneur ? Dans mon Bugey !

Ecoles concernées	Nombre de séances et lieu des séances	Périodes propices	Classes concernées
Ecoles qui souhaitent découvrir les zones humides et les batraciens	2 : une en intérieur et une en extérieur, le lieu est choisi selon les espèces visibles lors des dates d'animation	Selon les espèces, de mars à juin.	De la primaire au lycée

Approche : sensorielle et scientifique

Thème : Crapauds, grenouilles, salamandres et tritons sont autant de petites bêtes étranges qui se cachent dans nos forêts. Elles montrent leur nez seulement au printemps, lorsqu'elles viennent se reproduire dans nos mares et nos étangs. Ces espèces sont menacées principalement par la disparition de leur lieu de reproduction : les zones humides.

Outils et objectifs pédagogiques : jeu chaîne alimentaire, cache-cache pour découvrir la mare et ce qui l'entoure, coloriages pour aborder le camouflage. Comprendre le lien entre la disparition des zones humides et la diminution du nombre de batraciens.

Flore : Reflet de l'entretien des espaces

Ecoles concernées	Nombre de séances et lieu des séances	Périodes propices	Classes concernées
Celles qui souhaitent faire découvrir le rôle de l'Homme dans le	1 en extérieur, Sur le sentier des Val'heureux à Val de Fier	De mars à octobre	Du CM1 au collège

Approche : ludique

Thème : Comprendre notre place et notre influence dans le paysage (activités humaines : habitations, agriculture, loisirs...) La flore est un témoin des activités humaines qui se sont succédées. Son observation permet de comprendre comment l'homme entretient et aménage l'espace.

Outils et objectifs pédagogiques : *Tout au long d'un sentier de découverte de la flore, nous serons guidés par Toire, une mystérieuse plante qui nous dévoilera ses secrets de son identité à chaque étape du parcours. Faire comprendre la place de l'homme et son rôle dans le paysage.*

Alpages : Les fleurs de la montagne

Ecoles concernées	Nombre de séances et lieu des séances	Périodes propices	Classes concernées
Ecoles qui souhaitent découvrir l'alpage et sa flore	1 séance en extérieur, sur l'alpage du Mont des Princes (Droisy)	Mai - juin	Du CP au CM2

Approche : sensorielle et créative

Thème : La vie d'une fleur de moyenne montagne n'est pas un long fleuve tranquille : pollinisation, éclosion et cueillette. Découverte des odeurs et des plantes en floraison.

Outils et objectifs pédagogiques : *observation, touché, odorat. Faire prendre conscience que la flore d'un milieu est lié à l'activité agricole.*

Arbre : La vie de l'arbre au cours des saisons

Ecoles concernées	Nombre de séances et lieu des séances	Périodes propices	Classes concernées
Ecoles qui souhaitent travailler sur le cycle de l'arbre	3 séances, en partie en classe et en espace boisé autour de l'école	1 séance à l'automne, 1 séance en hiver, 1 séance au printemps	Du CP au CM2

Approche : sensorielle et ludique

Thème : Protecteur et nourricier, l'arbre sait se rendre indispensable. Mais qui est l'arbre ? Comment fonctionne-t-il ? Partez à la découverte de ses feuilles, graines, fruits et de sa sève. Découvrez-aussi les changements morphologiques de l'arbre au cours des saisons et face au réchauffement climatique.

Outils et objectifs pédagogiques : observation, jeux, touché, fabrication d'objet. Faire prendre conscience de l'impact des activités humaines sur l'environnement.

Paysage : Le paysage nous raconte...

Ecoles concernées	Nombre de séances et lieu des séances	Périodes propices	Classes concernées
Ecoles qui souhaitent découvrir et comprendre le paysage proche de l'école	De 1 à 2 séances selon le niveau demandé	Toute l'année	De la primaire au Lycée

Approche : sensorielle, ludique et scientifique

Module 1 « les émotions et les sens » : découvrez le paysage en utilisant vos différents sens et l'expression de vos émotions et de vos impressions.

Outils pédagogiques : jeux et activités d'écoute, de toucher... faire prendre conscience que l'homme fait partie du paysage.

Module 2 « Les outils de la lecture de paysage » : Utiliser des outils pour lire et décrire le paysage.

Outils pédagogiques : rallyes-nature, jeux d'orientation, cartes, boussoles, plans. Appréhender le paysage de différentes façons.

Module 3 « Interpréter le paysage » : La compréhension de l'organisation de l'espace en grandes familles : relief, habitat, agriculture, voies de communication permettent de décrypter le passé d'un territoire, ses enjeux actuels et son évolution à venir.

Outils pédagogiques : Dessins, cartes, analyses paysagère. Comprendre la place de l'homme et son impact dans le paysage.

Jardin : Faites du compost !

Ecoles concernées	Nombre de séances et lieu des séances	Périodes propices	Classes concernées
Les écoles ayant mis ou souhaitant mettre en place un composteur	2, dont une partie en extérieur	Toute l'année.	Primaires

Approche : sensorielle - ludique

Thème : Quel lien entre la préservation de la ressource en eau et le compostage ? Nous verrons comment la mise en place d'un compost est utile et bénéfique pour toute la vie au jardin : les plantes, l'eau, les petites bêtes et nous !

Outils et objectifs pédagogiques : Observation des insectes et petites bêtes du compost, expériences...

L'exploitation agricole : Les vaches et le Bugey

Ecoles concernées	Nombre de séances et lieu des séances	Périodes propices	Classes concernées
Ecoles proches du plateau du Retord souhaitant travailler sur les aspects d'une exploitation agricole	1 séance en extérieur, chez une exploitante agricole à Champdor	Toute l'année selon les disponibilités de l'agricultrice	De la maternelle au lycée

Approche : sensorielle et ludique

Thème : Expérimentez le quotidien d'un exploitant agricole rythmé par le cycle de ses cultures et de ses animaux. Sillonnez entre différentes cultures pour comprendre l'organisation de l'espace et l'organisation des bâtiments agricoles

Outils et objectifs pédagogiques : *Découverte des bâtiments, des machines, du métier d'exploitant agricole, des animaux (alimentation, soins...).*

Prévoir un surcoût de 2,06 € par élève pour indemniser l'agricultrice

Tarifs de interventions, formations et accompagnements

2018 - 2019

Intervention pour les animations « éducation à l'environnement » EAU et MILIEU RURAL	
Pour un intervenant, sur le site de l'intervention (intérieur ou extérieur)	468 € la journée
	375 € la demi-journée
Pour les associations de type sou des écoles, notre structure assure une prise en charge en proposant un tarif préférentiel	279 € la journée
	168 € la demi-journée
Frais de déplacement d'un intervenant	0.60 € / km
Possibilité d'adapter une animation existante à vos besoins	Demandez-nous un devis.

- Adhésion annuelle à l'association à prendre lors de la 1^{ère} ou seule intervention :
10€/an



CPIE Bugey Genevois

BP.7 74910 Seyssel

☎ 04 59 59 00 61

www.cpie-bugeygenevois.com

cpie-bugeygenevois@wanadoo.fr