



BUGEY GENEVOIS

Forum Agricitoyen

version mars 2018

Faciliter l'émergence d'actions citoyennes autour de la
préservation des terres agricoles

Informations méthodologiques



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes



1. Méthodologie de la phase d'analyse sensible : outils et préconisations.

Diverses manifestations et outils ont été mis en œuvre **pour sensibiliser les citoyens, élus et professionnels du monde agricole au maintien des surfaces agricoles**. Ces outils sont principalement issus des démarches participatives * et de l'éducation populaire. Ces outils et les événements organisés depuis plusieurs mois, vont être présentés et analysés en proposant des préconisations et des améliorations.

1 - Entretiens avec les actuels et anciens agriculteurs

Pourquoi? Les entretiens ont pour fonction de recueillir des données denses, détaillées et de mettre au jour certains indicateurs, enjeux, expériences, systèmes de relations, en lien avec notre sujet. Ces entretiens ont pour objectifs de tâter un peu le terrain, de prendre ses marques et repères, de voir les thèmes récurrents et pertinents et d'élargir ses contacts.

Comment? Au préalable, la municipalité a transmis au CPIE la liste des agriculteurs, anciens et actuels. D'un point de vue pratique, les entretiens ont duré 1h30. Il s'agit d'un entretien semi-directif où le CPIE dispose de sujets relativement ouverts pour laisser une grande liberté de réponse à l'interrogé. Les sujets abordés étaient similaires pour chaque interrogé (présentation de l'activité agricole, avis sur le sujet, relations avec les acteurs du territoire, pistes d'actions, solutions pour préserver le foncier agricole (*trame de l'entretien en annexe*)). Les entretiens ne sont pas enregistrés, les prises de note sont retranscrites.

La rencontre avec les agriculteurs demande peu de temps de préparation, il suffit de les joindre et de prendre rendez-vous, généralement au domicile de la personne.

Cependant, cette action peut durer dans le temps si les personnes ressources ne sont pas disponibles au moment souhaité.

Qu'est-ce qu'il s'est passé? Sept personnes ont été interrogées : les agriculteurs actifs, en reconversion ou à la retraite dont 6 sont propriétaires de toutes (ou une partie) de leurs terres.

Compter 1/2 journée de travail par entretien (fixer le rdv, temps de trajet, entretien en lui-même, retranscription et traitement)

Bilan et préconisations :

- Ces entretiens ont permis d'approfondir le sujet et de faire ressortir des tendances plus subjectives
- Les entretiens ont eu lieu au démarrage de l'analyse sensible ce qui a permis de balayer le sujet et comprendre les relations au sein de la commune (entre agriculteurs ; agriculteur/élus ; agriculteurs/habitants).
- Une trame d'entretien a été rédigée pour être sûr d'aborder les mêmes sujets à chaque rencontre

2 - Balade paysagère « (Re)découvrir le paysage qui m'entoure et ses habitants »

Pourquoi? Dans le cadre de la semaine « COP 22 » (novembre 2016), les élèves de la Maison Familiale et Rurale de Seyssel (MFR) ont participé à plusieurs ateliers dont la balade paysagère à Challonges proposée par le CPIE Bugey Genevois, dans le cadre du Forum Agricoyen. L'objectif était d'impliquer des jeunes habitants de Challonges pour qu'eux-mêmes puissent proposer et animer une balade au printemps 2017.

Comment? Une approche sensorielle des paysages a été proposée par l'animatrice du Forum Agricoyen, complétée de commentaires par un habitant volontaire ainsi qu'une élue de Challonges.

Qu'est-ce qu'il s'est passé? 30 élèves de la MFR de Seyssel ont suivi la balade paysagère accompagnés de la directrice de la MFR et de deux formateurs.

* Pour plus d'informations : Labuset-Diot C (coord.), 2013. *Démocratie participative. Guide des outils pour agir. Etat des lieux et analyses*. Fondation Nicolas Hulot—Think Tank.

*Compter 1 journée et demie de travail
(préparation avec la MFR-co-construction avec l'habitant-balade-bilan)*

Bilan et préconisations :

- Permet de collecter les perceptions des participants sur la commune, qu'ils soient habitants ou non, qu'ils connaissent ou non le territoire
- prévoir un temps de travail (environ 2h), avec les formateurs et/ou les élèves, pour préparer la balade et les objectifs fixés par la MFR et le Forum Agricoyens
- prévoir un bilan dans les jours suivants la balade afin de mobiliser les jeunes dans le Forum Agricoyens
- faire la balade au printemps ou avant l'automne pour permettre l'observation des cultures, des couleurs etc... mais aussi pour raison météo (température extérieure agréable)
- ne pas dépasser 1h30 de balade pour maintenir l'attention des participants

3 - Devinette sur l'alimentation et les surfaces agricoles

Pourquoi? La devinette a été choisie car elle est accessible à tous (sans distinction d'âge ni d'activité). Le lieu de diffusion était la boulangerie car c'est un lieu de passage et de rencontres, en lien avec l'alimentation.

Comment? Le tract où figurait la devinette a été distribué par la boulangerie lors de chaque vente. Deux questions « bonus » sur le tract permettait aussi de collecter les avis des habitants sur « les services que rendent (ou pourraient rendre) les habitants aux agriculteurs » et inversement. Le gagnant a obtenu un panier-garni de produits challongeais, représentés sur une carte de la commune pour rendre compte des productions locales.

Qu'est-ce qu'il s'est passé? 8 tracts ont été retournés à la boulangerie.

*Compter 1 journée de travail
(recherche d'information—élaboration du jeu et des tracts—rencontre avec la boulangerie-soirée de restitution des résultats)*

Bilan et préconisations :

- choisir un lieu de passage et de rencontres pour les habitants, en lien avec l'alimentation, permet de toucher différents publics et/ou d'initier des discussions autour de la thématique
- résultats du jeu greffés à une manifestation communale prévue (Vœux du Maire) : cela permet de rappeler ce qui s'est passé, de valoriser l'action et de projeter une nouvelle action à un moment où les habitants sont déjà rassemblés par la commune

4 - Théâtre forum

Pourquoi? Le théâtre forum est un outil original qui permet d'amener le débat autour de mises en scènes. Les scénettes sont jouées par des habitants et le public peut à tout moment intervenir dans la pièce et prendre le rôle d'un personnage.

Comment? Cet évènement demande un temps de préparation long, réparti sur plusieurs jours pour construire les scènes. Dans notre cas, quatre jours ont été nécessaires. La représentation a duré 1h30 et le débat 1/2 h. Il faut prévoir un budget pour l'organisation du théâtre forum avec la venue d'un professionnel et une salle pour la représentation et les répétitions.

En amont, il a été nécessaire de faire du « porte-à-porte » pour expliquer de quoi il s'agit, auprès des habitants et des associations (travail réparti entre le conseil municipal et le CPIE).

Qu'est-ce qu'il s'est passé? En lien avec le thème de la préservation des surfaces agricoles, 11 personnes au total ont participé à la construction d'une saynète : 7 habitants de Challonges, 1 ancienne agricultrice non habitante de Challonges (mais dont le GAEC était à Challonges), 1 agriculteur du théâtre forum 2015 et 2 administrateurs du CPIE (1 agriculteur et 1 propriétaire de terres agricoles des communes voisines, non habitants de Challonges). La saynète s'est divisée en quatre parties : elles sont volontairement mises à l'échec pour inviter le public à prendre la place d'un des comédiens et changer le cours de l'histoire et trouver des solutions.

Trente personnes étaient présentes le jour de la représentation et quatre personnes du public sont devenues des spect'acteurs en intervenant dans la saynète.



Compter huit journées de travail pour un théâtre-forum (mobilisation, communication, logistique, ateliers de création, représentation).

Bilan et préconisations :

- prendre en compte la disponibilité des agriculteurs, ici impossible une journée complète : par exemple, les faire intervenir sur des créneaux de 2h
- Forme de débat original qui incite véritablement à la participation
- Moment convivial et chaleureux lors des temps de préparation et le jour de la représentation
- Dynamisme et bonne implication des comédiens et du public
- A faire vers la fin du forum, lorsque les habitants commencent à « bien connaître le sujet »
- A faire une fois qu'il y a une cohésion entre habitants autour du Forum Agricitoyen ce qui facilite la communication du théâtre forum (le pourquoi et le comment)
- la représentation pourrait être couplée à un repas communal pour mobiliser davantage de personnes

Conclusion - phase analyse sensible

14 journées de travail ont été nécessaires pour les animations de la phase d'analyse sensible du Forum Agricitoyen.

Les outils utilisés sont complémentaires et permettent d'amener le sujet de diverses manières auprès de différents publics.

2. Méthodologie de la phase de concertation : outils et préconisations.

L'objectif de cette phase est de créer **des espaces de débat** pour que les habitants se saisissent de l'avenir de leur commune.

1 - Restitution de l'analyse sensible et présentation des pistes d'actions

Pourquoi? Cette soirée permet de rendre compte de l'analyse sensible et de présenter aux citoyens les pistes d'actions sur la commune. C'est également le moment pour les habitants de valider l'intérêt sur les pistes d'actions et de s'engager dans des groupes de travail.

Comment? Cette soirée dure 2h30. Les invités sont aléatoirement placés sur des tables de cinq personnes. Un document d'analyse sensible est remis à chaque participant. On commence par une introduction du maire ou de l' élu référent, d'un administrateur du CPIE et de l'animateur du forum Agricitoyen pour présenter le Forum Agricitoyen et les résultats de l'analyse sensible. S'ensuit une présentation des pistes d'actions. Chaque piste d'action est l'objet d'un débat à chaque table puis d'un vote collectif et enfin d'un positionnement individuel (« je souhaite suivre cette action ») et de commentaires éventuels. A la fin de la soirée une présentation des résultats des votes et des engagements individuels permet de montrer à tous les participants les actions qui seront traitées et celles qui peuvent éventuellement être écartées.

Compter 5 journées de travail (rédaction de l'analyse sensible, préparation des supports d'animation, création d'affiche, impression, communication, préparation du buffet et de la soirée, compte rendu de la soirée)

Bilan et préconisations :

- Il s'agit d'un moment clé de la démarche qui valide l'intérêt des habitants et permet la mobilisation des citoyens et la création de groupes de travail par actions. Il faut donc communiquer largement.
- Prévoir un buffet (soupe) en fin ou début de soirée. Et éventuellement des animations complémentaires (spectacle ?).

2 - Soirée d'activation des groupes de travail

Pourquoi? Cette soirée mobilise les habitants volontaires (notamment ceux inscrits lors de la présentation des pistes d'actions) afin de créer des groupes de travail autour d'actions.

Comment? Cette soirée dure 2h00. Un canevas du rendu d'actions est proposé aux participants et discuté collectivement. Une date de rendu d'actions est ensuite fixée collectivement. Les participants sont ensuite invités à se retrouver autour des actions. Ils s'organisent librement, l'animateur est en soutien.

Compter 1 journée de travail (construction du canevas, préparation de l'animation, communication et relance téléphonique)

Bilan et préconisations :

- Bien rappeler le contexte (cadre du Forum Agricitoyen, calendrier et finalité de ce rendu d'actions) dans lequel doivent s'inscrire ces groupes de travail afin de faciliter l'autonomisation des groupes.
- Nommer un référent par groupe qui sera le relais d'information et de communication entre le groupe et le CPIE.

3 - Points d'étape des groupes de travail

Pourquoi? Il s'agit de relancer les groupes afin que chacun puisse présenter ses avancées et préparer collectivement la prochaine soirée publique.

Comment? Ces points d'étape durent 2h. Chaque groupe présente aux autres (cinq minutes) qui font un retour sur la présentation. Cela permet de préparer la présentation que chaque groupe aura à faire lors de la soirée finale. Après les présentations, un temps collectif est pris pour préparer la soirée finale (comment souhaite-t-on animer ; comment mobiliser les habitants ; ...).

Compter 1/2 journée de travail (relance des groupes et des référents, préparation de l'animation)

Bilan et préconisations :

- l'enjeu est d'impliquer les groupes dans la préparation de la soirée finale.

4 - Soirée finale - non réalisée à Challonges (remplacée par un appel à la population dans le bulletin municipal de la commune)

Pourquoi? Clôture du Forum Agricitoyen, cette soirée permet de rendre compte du travail effectué et de présenter les pistes d'actions aux habitants de la commune.

Comment? Cette soirée dure 2h30. Chaque groupe de travail met en place un stand pour présenter son action. Une présentation générale introduit la soirée (élu référent, administrateur du CPIE et animateur du forum) - rappel de ce qui a été fait, présentation de la soirée, remerciements. Chaque groupe présente ensuite son action (cinq minutes) avant de débattre (cinq minutes également pour éclairer les questionnements). Vient ensuite un temps de déambulation des citoyens aux stands, qui se termine par un buffet.

Compter 3 journées de travail (rédaction du rapport final, préparation des supports d'animation, création d'affiche, impression, communication, préparation du buffet et de la soirée, compte rendu de la soirée)

Bilan et préconisations :

- Mobiliser les élus de la commune pour qu'ils apprécient le travail des groupes citoyens.

- Inviter des élus de communes voisines pour diffuser le Forum Agricitoyen

- Distribuer un rapport d'analyse à chaque participant.

- Avoir remis le rapport final aux élus de la commune en amont afin qu'ils puissent réagir lors de la soirée et éventuellement proposer un retour du conseil municipal

Conclusion - phase de concertation

→ 10 journées de travail sont nécessaires.

Il est important que le conseil municipal se prononce sur le travail des citoyens afin qu'ils se sentent écoutés et ne soient pas déçus du manque de considération des élus.

Il peut être proposé que le CPIE revienne six mois après faire un suivi des actions sur la commune.

Annexe

Questionnaire analyse sensible – entretiens agriculteurs :

Présentation du projet – des objectifs – de la démarche.

Questionnaire :

Personne :

Age :

Situation famille (nb enfants...) :

Contact (mail – tel) :

Expérience – Histoire personnelle :

Historique personnel :

Depuis quand êtes-vous dans une profession agricole ? (Autres métiers pratiqués s'il y a lieu ? Métier des parents en lien avec l'agriculture ?...)

Avez-vous toujours été sur la même exploitation ? (Si « non » – question diag exploitation sur anciennes pratiques)

Quelle(s) formation(s) suivie(s) ?

Diag exploitation :

Descriptif des productions :

Espèces et quantité (animales / végétales)

Surfaces dédiées (qualitatif, quantitatif, répartition géographique et importance de leur dispersion...) et quel(s) propriétaire(s) pour ces surfaces ? (+ précarité bail).

Rapport producteur – production (par passion / nécessité...)

Rapport producteur – producteurs (partenaires, compétition, conflits, entraide...)

Description (rapide) des fournisseurs (quantités, géographie...) et des clients (quantité, géographie, identité...)

Nombre de pers travaillant sur l'exploitation (ETP - dont famille) ?

Reprise d'exploitation ? Par qui ?

Projets d'exploitation (agrandissement / diversification...)

Intérêt pour les projets d'ouverture vers le public ?

quels publics ?

Vision de l'agriculture :

Pour vous quels sont les enjeux de l'agriculture contemporaine (local et global) ?

Comment y répondre ?

Quels services écosystémiques pour quelle méthode de production ?

Quel rapport aux labels ? (utilité – opinion sur différents labels...)

Territoire - représentation et évolution :

Territoire ? Quel est « votre » territoire (par activité professionnelle / personnelle – identité).

Evolution (subjective) :

(Qualitative – semi-directif !) Pensez-vous que l'évolution de l'agriculture sur « votre » territoire est :

Plutôt positive ; Plutôt négative ; Sans évolution ; NSP

(Quantitative – semi-directif !) Comment évolue de nombre d'exploitation depuis :

5 ans (+, -, constant, NSP) ; 10 ans (+, -, constant, NSP) ; 25 ans (+, -, constant, NSP)

(Quantitative – semi-directif !) Comment évolue la taille des exploitations et leur répartition géographique (fractionnement/dispersion) depuis :

5 ans (+, -, constant, NSP) ; 10 ans (+, -, constant, NSP) ; 25 ans (+, -, constant, NSP)

Vision d'avenir :

L'agriculture dans 10/25 ans (scénario positif / négatif) ? (Questionner sur la question foncière si elle n'est pas abordée de manière spontanée)
De quels territoires/vision devrions-nous nous inspirer ?

Vision et prise en compte de l'agriculture :

*Pensez-vous que l'agriculture est bien considérée par :
Les habitants ; Les élus ; Les associations.*

Pensez-vous que l'agriculture et ses enjeux sont suffisamment compris par (si non demander sur quels sujets et idées de moyens et/ou méthode pour y remédier) :

Les habitants ; Les élus ; Les associations

L'agriculture dans 10/25 ans (scénario positif / négatif) ? (Questionner sur la question foncière si elle n'est pas abordée de manière spontanée)
De quels territoires/vision devrions-nous nous inspirer ?

La question foncière : *

Relation et point de vue vis-à-vis évolutions réglementations / directives / politiques (Nationale, régionales, PAC...). Si pas de réponse

Relation habitants* :

Expression 'libre' sur le rapport aux habitants pour 'prendre la température'.

Eduquer / renseigner :

Y-a-t-il des connaissances, savoirs ou réalités de votre métier que vous voulez faire (re)connaître ? Pour quels sujets ? de quelle façon ? (...)

Quels informations et éléments concernant les enjeux autour de la question foncière vous paraissent pertinents d'aborder dans le cadre du projet inter-agri ? Une idée de la façon de l'aborder ?

Partager / co-crée :

Pensez-vous qu'inter-agri peut être l'occasion d'ateliers pratiques avec un agriculteur (savoir-faire) sur son exploitation agricole ? Quels types d'ateliers pensez-vous être envisageables ?

Accueillir / 'écouter' :

Pensez-vous qu'il peut être possible pour un agriculteur de mettre à disposition un espace sur son exploitation pour un atelier avec un intervenant extérieur (intérêt de l'immersion...) ?

Intérêt d'accueillir des habitants pour récolter leurs avis et leurs perceptions ? (Permet de voir la façon d'aborder / de se représenter l'agriculture)

Relation organismes :

Avec quels organismes avez-vous des contacts réguliers ? A quelle fréquence ?

*Conflits : (?)

Y-a-t-il des 'carences' dans les connaissances et représentation des habitants qui vous posent des problèmes dans votre travail (comportements / incompréhension / jugements...) (ou votre vie personnelle) ?

Conflits vis-à-vis de la question foncière ?

Conclusion :

Rapports à la commune

Impacts espérés du Forum Agricoyens (enjeux prioritaires)